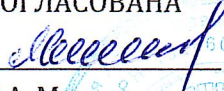


СОГЛАСОВАНА


С.А. Мансуров

и.о. начальника

Управления образования

Администрации Сысертского
городского округа

«__» _____ 2024 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании Наблюдательного
совета учреждения

(Протокол № 2 от 21.11.2024 г.)

ОБСУЖДЕНА

на заседании педагогического
совета МАОУ СОШ №6

(Протокол № 4 от 29.11.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ СОШ №6

Орлова И.Ф.

(Приказ № 827/1-ОД

от 02.12.2024 г.)

с учетом мнения выборного

органа первичной профсоюзной
организации

(Протокол № 14 от 21.11.2024 г.)

с учетом мнения общешкольного
родительского комитета

(Протокол № 2 от 10.11.2024 г.)

с учетом мнения Совета

обучающихся

(Протокол № 3 от 20.11.2024 г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №6 им. П.П. Бажова»

г. Сысерть

на 2025 – 2029 гг.

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 им. П. П. Бажова» г. Сысерть
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы Федеральный уровень 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями); 6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов: 1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

	программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями); 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021); 3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО – 2021); 4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО – 2012/2022); 5. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО); 6. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); 7. Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО); 8. Распоряжения Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»; 9. Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/concept; 10. Материалов «Настольной книги директора школы» https://smp.edu.ru/kniga-direktora20; 11. Иных материалов федерального портала «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/. 12. Материалов цикла семинаров Академии
--	---

	Минпросвещения России «Строим «Школу Минпросвещения России»; всероссийских совещаний с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 20232024 гг. и результатов самодиагностики ОО в проекте «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2023г.). Региональный уровень 1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»; 2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»; 3. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д. Школьный уровень 1. Устав МАОУ СОШ № 6.
Миссия и ценности Программы развития	Создание инновационной образовательной среды, ориентированной на развитие природных дарований учащихся, накопление интеллектуальных, эмоциональных, социальных, стратегических ресурсов учащихся, воспитание критически мыслящих, знающих молодых людей, способных и желающих стать инноваторами, изменять мир к лучшему для продуктивной самореализации в настоящем и будущем
Цели Программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.

	4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи Программы развития	Магистральная задача: Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ. 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения

	государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МАОУ СОШ № 6 . Руководитель рабочей группы: Орлова Ирина Фёдоровна, директор МАОУ СОШ № 6 Секретарь: Микушина Тптьяна Леонидовна
Период реализации Программы развития	С 2025 года по 2029 год -5 лет
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап (январь-август 2025 г.), Этап реализации (сентябрь 2025г. – декабрь 2087г.), Обобщающий этап (январь-декабрь 2029 г.).
Краткое описание деятельности на каждом из этапов реализации Программы развития	I этап – подготовительный - январь-август 2025 г. Проведение стратегических сессий управленческой команды для педагогического коллектива, родительской и ученической общественности и социальных партнеров Школы. Подготовка необходимых локальных нормативных актов ОО. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности Школы. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами. II этап – реализации – сентябрь 2025г. – декабрь 2028г. Осуществление научно-методического сопровождения Программы развития. III этап - обобщающий – январь-декабрь 2029г. Рефлексивный анализ результатов мониторинга реализации Программы развития. Обобщение положительных управленческих и педагогических практик реализации отдельных направлений (подпроектов) Программы. Определение целевых

	ориентиров, задач и направлений реализации Программы развития на следующий период. Принятие управленческих решений, формирование адресных рекомендаций по дальнейшим перспективам развития ОО.
Порядок финансирования Программы развития	Объем финансирования Программы уточняется при формировании муниципального и регионального бюджетов на очередной финансовый год. Программа будет финансироваться за счет средств регионального и муниципального бюджетов, за счет средств от приносящей доход деятельности. Финансирование программы будет осуществляться из бюджетных и внебюджетных источников разного уровня, участие в грантовых конкурсах. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации Программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. 1. Включение мероприятий Программы развития во все виды планирующей документации Школы (ежегодно); 2. Организация работы рабочей группы, осуществляющей координацию и контроль исполнения всех мероприятий Программы (в течение всего периода реализации); 3. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» (в течение всего периода реализации при необходимости). Исполнители контроля: Орлова Ирина Фёдоровна, директор ОО (общее руководством контролем реализации Программы); Янкина Ирина Сергеевна, председатель органа первичной профсоюзной организации ОО (контроль реализации Программы от профсоюзной организации ОО); Мухлынина Анна Владимировна, председатель общешкольного родительского комитета (контроль реализации Программы от родительской общественности); Шушаров Александр Павлович, заместитель директора (вопросы антикоррупционной экспертизы мероприятий Программы); Малышева Анна Анатольевна, оператор школьного сайта в сети

	«Интернет» (вопросы информационной открытости хода и итогов реализации Программы). Методы контроля и мониторинга: Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ОО, Педагогическим советом в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной, и самооценки. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ОО; отчета самообследования образовательной организации; доклада директора ОО на заседании общешкольного родительского комитета. Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, Школой уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с органами ученического и родительского самоуправления. Текущий контроль и координацию работы ОО по Программе осуществляет директор, по проектам (трекам №№1,2) - ответственные исполнители.
--	---

Основные понятия, используемые для целей Программы развития:

Общеобразовательная организация – государственная (муниципальная)

образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и (или) основного общего и (или) среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам;

Программа развития общеобразовательной организации – документ, разработка и утверждение которого по согласованию с учредителем относится к компетенции

общеобразовательной организации, ответственность за реализацию которого несет
руководитель общеобразовательной организации;

Школьная команда – коллектив педагогических работников и управленческих кадров,
объединенных общими профессиональными ценностями, целями стратегического
развития образовательной организации в соответствии с приоритетами государственной
политики;

Образовательный суверенитет – элемент государственного суверенитета,
предусматривающий реализацию независимой образовательной политики,
опирающийся на отечественное научно-педагогическое наследие и лучшие российские
образовательные практики, направленный на обеспечение высокого качества
образования каждому обучающемуся и реализацию его профессиональных, научных,
творческих перспектив в своей стране, а также на достижение конкурентного
преимущества России в образовании и науке;

Единое образовательное пространство – обеспечение равных условий для получения
каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места
проживания, социального статуса, доходов родителей (законных представителей) и иных
особенностей.

2. Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное и сокращенное наименование ОО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. П. П. Бажова» г. Сысерть; МАОУ СОШ № 6. 2. Дата создания (основания) ОО: 1880г. 3. ИНН: 6652011609. 4. Учредители ОО: Управление образования Администрации Сысертского городского округа. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 19230 от «17» января 2017г. серии 66 № 001644; Приложение к лицензии от «17» января 2017г. (приказ МОиПО Свердловской области от 03.08.2017 № 1012-ал); 6. Информация о месте нахождения ОО: Юридический адрес: 624021, Свердловская область, город Сысерть, ул. Свердлова д. 80. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом. 7. Контакты: телефон ОО – (34374) 7-14-19, адрес электронной почты ОО – school6_sysert@mail.ru, адрес

	официального сайта ОО в сети «Интернет» - https://school6-sysert.uralschool.ru/
Сведения об обучающихся (по состоянию на 01.12.2024г.)	Общая численность обучающихся – 777 человека, из них: 1. обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования – 356 человек; 2. обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ – 25 человек; 3. обучающихся по основной общеобразовательной программе – 386 человек; 4. обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ – 34 человека; 5. обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего образования – 35 человек.
Краткая характеристика организационно-педагогических	1. Представительства и филиалы ОО отсутствуют. 2. Управление ОО осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее в тексте – 273-

условий	ФЗ) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ОО и её директор (руководитель) действует на основании Устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом ОО является её руководитель – Орлова Ирина Фёдоровна, директор (руководитель) с 1999 года, осуществляющая руководство деятельностью ОО в соответствии с действующим законодательством. Порядок назначения директора на должность, его компетенция (права и обязанности) определены в п.п. 6.1-6.5 Устава ОО. Коллегиальными органами управления ОО в соответствии с Уставом являются Общее собрание работников ОО, Наблюдательный Совет, Педагогический совет ОО. Локальные акты ОО, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления ОО размещены на официальном сайте ОО в сети Интернет. Придание гласности результатам деятельности ОО обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством их публикаций на сайте в сети Интернет https://school6-sysert.uralschool.ru/ . Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано
---------	--

семь предметных методических объединения; филологических дисциплин; естественно-научных, математических дисциплин; объединение педагогов начального образования; общественных дисциплин, объединение учителей иностранного языка, классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Содержание подготовки обучающихся 1-11 классов определяется на основе обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. На основе требований указанных стандартов, а также с учётом ФОП НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в ОО разработаны, утверждены и используются следующие виды общеобразовательных программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2; 7.1; основная общеобразовательная программа основного общего образования; адаптированная основная общеобразовательная

программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР; основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Также реализуется широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ. Язык обучения – русский. Каких-либо практик указанными образовательными программами не предусмотрено.

4. Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие ОО. Школа расположена в 2-этажном, шлакоблочном, типовом здании (общая площадь здания школы – 2327,9 кв.м. в том числе учебная – 966,6 кв.м. на одного обучающегося 5,98 кв.м. общей площади, в том числе учебной площади – 2,48 кв.м.). ОО имеет 14 учебных кабинет. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, биология, информатика, физическая культура (1 спортивный зал, лыжная база), иностранный язык. Для организации образовательного процесса оборудован музей, библиотека и др. разнообразные образовательные локации для урочной и внеурочной деятельности. На территории ОО имеется спортивная площадка. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-

	Школы.
Сведения о режиме деятельности ОО	В Школе сохраняется двухсменный режим занятий. В ОО созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, специальной документацией регламентирована деятельность ОО в сфере ОТ и ТБ: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы директора ОО по ОТ и ТБ, ГОЧС, паспорт антитеррористической защищённости, паспорт социальной доступности объекта. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации. Образовательная деятельность (урочная и внеурочная) организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно, составление учебных планов, расписания уроков и внеурочной деятельности, рабочих программ, календарно-тематического планирования к рабочим программам проводится в соответствии с требованиями СанПин.
Сведения о работниках ОО	В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с

потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. ОО укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации основных общеобразовательных программ, способными к инновационной профессиональной деятельности. Также, ОО укомплектовано вспомогательным персоналом. Ежедневно осуществляется физическая охрана здания. В 2024г. средний возраст учителей составляет 46,5 лет. В 2024г. образовательную деятельность осуществляют 40 педагогических и административных работников, из них, учителей – 32 человека; педагогов дополнительного образования – 1 человек; совместителей - 4 человека ; административных работников - 5 человек; иных педагогических работников-2 человека (учитель-логопед, педагог-организатор). Распределение педагогических работников по категориям: 1) Учителя: высшая категория – 9 человек (25 процентов), первая категория – 16 человек (48 процентов), без категории - 6 человек (14 процент); В 2024г.

учителя проводили работу по внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий в направлении: информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; современный урок как средство формирования системы ключевых компетентностей, определяющих качество образования в условиях обновления образования согласно требованиям ФГОС; инновационные приёмы управления образовательной деятельностью учащихся.

Таким образом, одним из актуальных вопросов, остаётся вопрос изучения и применения на практике современных образовательных технологий. На заседаниях ШМО, на образовательных вебинарах рассматривались различные виды педагогических технологий. Учителя изучают структуру современных технологий и методику внедрения. На заседаниях методических объединений регулярно проходит обсуждение актуальных проблем в области образования, технологии использования современных образовательных технологий.

Обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессиональной мастерства учителей осуществляется посредством процесса повышения квалификации; участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах; методической работы на базе методических объединений ОО.

В 2024г. учителя проходили корпоративные курсы по

следующим ППК, включенным в Федреестр ППК: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; «Обновленные ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования: технологии реализации образовательного процесса»; «Технологии наставничества в профессиональной деятельности педагогов»; «Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя». «Разработка и реализация АООП НОО для детей с ОВЗ, детей - инвалидов» и др. Учителя повышают уровень своего мастерства через различные источники, расширяют методическую базу ОО, современные эффективные педагогические технологии через дистанционную форму обучения, например, на портале Единый Урок.рф, использовали формы повышения квалификации без отрыва от учебного процесса, изучали и апробировали ресурс «Российская электронная школа» в образовательном процессе. Важной чертой педагогического коллектива является плановая и кропотливая работа с молодыми специалистами. В 2024г. педагоги ОО участвовали в муниципальных, региональных и федеральных инновационных проектах, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты, благодарственные письма и призовые места. В 2024 году молодой специалист Банных А. А.

	стала победителем муниципального конкурса «Молодой учитель-2024».
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Школа находится в центре г. Сысерти. В микрорайоне проживают семьи, взрослые члены которых являются сотрудниками различных предприятий и организаций города Сысноти, а также военнослужащими Росгвардии РФ, сотрудниками органов внутренних дел РФ, МЧС РФ и др. В основном это благополучные полные семьи. В непосредственной близости от школы находятся следующие объекты: Администрация Сысертского городского округа, Военкомат. Дом культуры, Школа искусств, ЦДТТ, ЦВР, МВД «Сысертский», Прокуратура, Вечерняя школа – это возможность использовать социальные объекты. Сотрудничество Школы с районным центром детского и юношеского творчества (ЦДТТ и ЦВР) и их подразделениями – это возможность реализации программ дополнительного образования, участия обучающихся во внеучебной деятельности с использованием ресурсов организаций, поддержки одаренных обучающихся, реализации проектов и программ.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	На базе школы создана «Точка роста». Работает отряд Волонтеров- медиков. Создан Центр детских инициатив.,

	первичное отделение «Движение первых»
--	---------------------------------------

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

3.1. Интерпретация результатов самодиагностики (ноябрь 2024 года)

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	39 баллов: — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;	14 баллов: — недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; — отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; — ВСОКО школы не отвечает критериям, по	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. Модернизирована ВСОКО школы.

		которым формируют Индекс качества общего образования;	
Здоровье	17 баллов: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения;	7 баллов: — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»;	1. Организованы занятия по 5 новым видам спорта. 2. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО».
Творчество	22 балла: — более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ; — действует 1 технологический кружок;	7 баллов: — недостаточно сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — отсутствуют качественные школьный хор и медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.);	1. Реализуются 2 программы допобразования в сетевой форме . 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует школьный хор и школьные медиа.
Воспитание	19 баллов:	3 балла:	1. Внесены изменения в план

	— использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы;	— не организован административный контроль деятельности классных руководителей. — отсутствие открытости, системности в работе с родителями. — Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва	административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей 2. Разработана и внедрена система совместных мероприятий с родителями 3. Организована работа по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). 4. Обеспечено повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
Профориентация	11 баллов: - реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе; - наличие профильных предпрофессиональных классов; - посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	3 балла: - не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; - недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.	1. Обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. 2. В план профориентационной работы включено участие в профессиональных пробах на региональных площадках региона. 3. Обеспечено обучение педагогов для проведения профессиональных проб
Учитель. Школьная команда	21 балл: - в школе используются единые подходы к штатному расписанию; - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; - наличие методических объединений учителей, классных	10 баллов: - недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). - низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по	1. Разработана система административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. 2. Организован административный контроль за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре

	руководителей	программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). - отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне	дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 3. Создана система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. 4. Осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
Школьный климат	15 баллов: -100% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; - наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), - профилактика девиантного поведения обучающихся	4 балла: - отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированными специалистом (социальным педагогом). - отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога - отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости	1. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога). 2. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения 3. Создано рабочее место педагога-психолога. 4. Трансформирование, зонирование школьного пространства для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы 5. Создана система профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении

Образовательная среда	14 баллов: - подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету; - предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет; - наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	7 баллов: - частичная разработка документов по использованию ФГИС «Моя школа»; - неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности; - невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	1. Разработана модель цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. 2. Обеспечена оценка и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. 3. Обеспечены в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки)
-----------------------	--	---	---

3.2. Комплекс управленческих решений по результатам самодиагностики

1. Магистральное направление «Знание»

(39 баллов из 53, уровень «средний», разрыв 14 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и	1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ

реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях. 3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций. 2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы. 2. Реализация мероприятий из плана-графика модернизации ВСОКО школы.
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (недостаточное количество специалистов, отсутствие пандусов и т. д.)	1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда..

2. Магистральное направление «Здоровье»

(17 баллов из 24, уровень «средний», разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба.	1. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 2. Организация обучения учителей физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и

	получению знака отличия ВФСК «ГТО».
--	-------------------------------------

3. Магистральное направление «Творчество»

(22 балла из 29, уровень «средний», разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ГТкуб», «Точка роста», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание условий для морального и материального стимулирования педагогов.
Несистематическая деятельность школьного хора и медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1. Анализ запроса и ресурсов на усовершенствование школьного хора и школьного журнала/ газеты. 2. По итогам анализа утверждение плана действий по модернизации школьного хора и школьного журнала/ газеты.

4. Магистральное направление «Воспитание»

Дефициты	Управленческие решения
Не организован административный контроль деятельности классных руководителей	1. Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей
Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	1. Разработка и внедрение система совместных мероприятий с родителями
Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва	1. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). 2. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма.

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы

				диверсификация деятельности ПСК	
Творчество	Достаточное количество программ допобразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры Кванториум и «ТКуб» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования	
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотиваций у педагогов и учеников	
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства	
Школьный климат	Грамотная работа учителя-логопеда	Отсутствие социального педагога, недостаточное количество логопедов и дефектологов	Одобен запрос финансирования на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.	
Образовательная	Развитая электронно-	Отсутствие	Формирование концепции	Не выделяют	

среда	информационная структура	информационной системы управления школой	организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа	финансирование на закупку информационной системы управления школой
-------	--------------------------	--	---	--

4. Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО

Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО и СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной	Целевые индикаторы	Система оценки
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	------------------------	--------------------	----------------

Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг	результатов и контроля реализации
--	--	--------------------	---	----	------------------------------	--	------------	-----------------------------------

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

К концу 2025 года будут усовершенствованы механизмы внутренней системы оценки качества образования ОО - ВСОКО, обеспечивающие на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий с учетом запросов основных участников образовательных отношений

К концу 2027 года будет создана среда для самоопределения и выбора направления профессиональной реализации на стыке интересов школьника и потребностей города и региона – школа без стен, среда как третий учитель. .

К началу 2029 года в Школе будут созданы все условия для её развития как *высокотехнологичной среды*: вдохновляющее учебное пространство, современное оборудование и инфраструктура, цифровые медиарешения – среда, которая воспроизводит фронтир технологических решений и знакомит учеников с самыми современными технологиями.

В течение всего периода реализации Программы будет осуществляться непрерывное профессиональное развитие школьной команды - не менее 50 процентов педагогов пройдут повышение квалификации на программах , углубленного изучения предметов со 2-9 класс, в 10-11 классах их Федерального реестра.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации Программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

6. Механизмы реализации Программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации	Учебные кабинеты — 14	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями.	Сетевые партнеры

	курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования			Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Контрастная маркировка на крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.		Пандусы у входа в школу.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Учитель-логопед		Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям		Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет		Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — социального педагога	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет		Закупка и установка пандусов;	Учредитель

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и	2

	«педагог-методист»		
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой		100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации		100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности		100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками		100 %
	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев		20 %
	Отсутствуют конфликты с родителями на этнической и религиозной почве		100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню		100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в вузы		10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии		20%

8. «Дорожная карта» реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						

Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 25.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора

Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04.2025		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора

9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта Программы развития/ изменений Программы развития на заседании Наблюдательного	Направление проекта Программы развития (изменений) членам Наблюдательного совета за

	совета	месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменени
--	--------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830119

Владелец Михеева Светлана Евгеньевна

Действителен с 07.11.2025 по 07.11.2026