

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. П.П. Бажова»
город Сысерть**

Принята на заседании
методического объединения
от «16» октября 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. Директора МАОУ №6
Михеева Светлана
Евгеньевна
Приказ № 87
от 16.10.2026г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«ПИОНЕРБОЛ»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 9-11 лет (3-4 классы)

Составитель:
Шадрин Иван Александрович,
учитель физической культуры

Пояснительная записка

Направленность программы.

Данная программа дополнительного образования имеет физкультурно - спортивной направленность и ориентирована на развитие интереса к занятиям физическими упражнениями посредством включения в игровую деятельность, способствующих развитию спортивных способностей.

Настоящая программа – Дополнительная общеобразовательная программа «Пионербол» разработана с учетом учебных стандартов и требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» No 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 14.07.2022 с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 31.07.2020 No304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральным закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу с 25.07.22, ст.75;
- Приказом Министерства просвещения РФ No 467 от 03.09.2019 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 No 678-р); - Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Адресат программы.

Программа ориентирована на обучающихся 3 - 4 классов (9-11 лет).

Актуальность программы заключается в том, что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей, а также обусловлена проблемой развития функциональных и физических качеств школьников, а проблема обусловлена тем, что при существующих нагрузках в режиме дня двигательная активность неуклонно снижается, отсюда чревато многими последствиями для здоровья растущего поколения.

Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

Пионербол (по правилам волейбола) - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта в начальной школе. Игровая и

тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм занимающихся. Пионербол развивает основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки и постепенно готовит детей к более сложной игре в волейбол.

Игра в пионербол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем и срок освоения:

1 год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Цель образовательной программы - обучение детей игре в пионербол в доступной для них форме и для успешного освоения спортивной игры волейбол.

Задачи:

Обучающие задачи:

- учить играть в «Пионербол», соблюдая правила игры;
- овладение основами техники и тактики игры в пионербол, начальные навыки судейства;
- приобретение учащимися знаний о физической культуре, понимания её значения в жизнедеятельности человека;
- освоение учащимися простейших способов самоконтроля за физической нагрузкой;

Развивающие задачи:

- развитие физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, сила) и укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование двигательных способностей и навыков;
- повышение уровня физической работоспособности как основа физического совершенствования;

Воспитательные задачи:

- формировать у детей интерес и увлеченность к занятиям с мячом;
- воспитание волевых качеств личности обучающегося;
- воспитание коммуникативных качеств, умение взаимодействовать в команде, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: государственный язык РФ (русский).

Форма обучения: очная.

Условия приема на обучение: принимаются все желающие одного возраста, имеющие медицинское разрешение от врача. Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Формы организации занятий:

Фронтальная	Работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение)
Групповая	Организация работы в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.
Индивидуальная	Организуется для работы с одаренными детьми или для коррекции пробелов в знаниях, умениях и отработки отдельных навыков.
Целостно-игровая	Построена на учебной двухсторонней игре в пионербол по правилам.
Контрольные занятия	Выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий) для получения данных об уровне технико-тактической подготовленности обучающихся.

Формы проведения занятий: теоретическая, практическая, комбинированная, соревновательная.

Форма организации деятельности, обучающихся на занятиях:
фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);

групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в парах; группы могут выполнять одинаковые или разные задания.

Материально-техническое оснащение:

Подбор оборудования для занятий определяется задачами программой. Количество инвентаря определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

1. Сетка волейбольная
2. Гимнастические маты
3. Гимнастическая стенка
4. Мячи волейбольные
5. Скакалки
6. Мячи набивные (вес 1 кг)
7. Спортивный зал, спортивная площадка

Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностными результатами освоения, являются следующие умения:

-моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- проявлять быстроту и ловкость во время игры;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.

Метапредметными результатами освоения, являются следующие умения:

- характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий и способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия и использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения являются следующие умения:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием;
- приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;
- освоение умения оказывать первую медицинскую помощь при легких травмах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 года обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля /аттестации
		Всего	Теория	Практика	
I.	Основы знаний. Правила игры в пионербол. Техника безопасности.	1	1	1	Устный опрос
II.	Общая физическая подготовка.	7	1	7	Педагогическое наблюдение, контрольные нормативы
III	Специальная физическая подготовка	7	1	7	Педагогическое наблюдение, контрольные нормативы
IV	Технико-тактические приемы.	15	1	10	контрольные нормативы, учебные игры
V	Учебно-тренировочные игры	4	1	4	Педагогическое наблюдение
	ИТОГО:	34 ч	5 ч	29 ч	

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «ПИОНЕРБОЛ» на 2026-2027 учебный год

Год обучени, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	сентябрь	май				1 раз в неделю