

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. П.Н. Бажова» г. Сысерть



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 50/6

От 17.08.2022

/Орлова И.Ф./

Рабочая программа по внеурочной деятельности по технологии

Проектная технология

Срок реализации – 1 год.

Для среднего школьного возраста.

Составитель:
Чуркина А.В.
учитель технологии

Сысерть 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 классов

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Рабочая программа по курсу «Технология» проектная деятельность для 8-9 классов разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1879 (далее ФГОС основного общего образования);

– концепцией преподавания предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Министерством просвещения РФ 24.12.2018 Г.)

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 6 г. Сысерть

Цель:

развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

■ развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание сознательного отношения к труду;

■ развитие навыков самостоятельной поисковой работы;

■ научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов исследования и в соответствии с ними выполнять работу;

■ приобретение детьми опыта сотрудничества с различными организациями при написании работы;

■ пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;

■ научить культуре работы с архивными публицистическими материалами.

Место курса «Проектная технология» в учебном процессе.

В основе практической работы лежит выполнение различных заданий по выполнению индивидуальных учебных проектов. Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю для учащихся 8-9 классов.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные действия

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

В результате работы по программе курса

Учащиеся узнают:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Учащиеся получат возможность научиться:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет проектной и исследовательской работы;
- определять цель и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;

- оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной исследовательской работы;
- рецензировать чужую проектную или исследовательскую работу;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

Формы и средства контроля

Формы подведения итогов реализации программы:

- публичная презентация индивидуального проекта

II. Содержание курса

Раздел 1. Основы проектирования -10 часов

Особенности проектной деятельности в аспекте современного производства. Способы выявления потребностей конкретного сегмента рынка товаров и услуг. Продукт проектной деятельности: от выбора идеи до определения выгоды от его производства. План-график проектной деятельности, распределение обязанностей участников проектной группы.

Раздел 2. Разработка и оформление конструкторско- технологической документации – 7 ч

Понятие о конструкторской документации. Конструкторская документация продукта проектной деятельности Правила оформления чертежей, эскиза, технического рисунка. Технологическая документация. Требования к оформлению.

Раздел 3. Преобразование материалов – 12 ч

Средства автоматизации производства. Обязанности участника проектной группы и его роль в технологии преобразования материалов. Технология преобразования материалов. Оформление продукта проектной деятельности

Раздел 4. Презентация продукта проектной деятельности – 6 ч

Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы. Особенности презентации продукта проектной деятельности. Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Название разделов	Количество часов	Корректировка
	9А	9Б			
	9А	9Б	Раздел 1. Основы проектирования	10	
1	01.09	03.09	Введение. Правила ТБ.	1	
2	8.09	10.09	Проектная деятельность. Продукт проектной деятельности.	1	
3	15.09	17.09	Особенности проектной деятельности в аспекте современного производства.	1	
4	22.09	24.09	Способы выявления потребностей конкретного сегмента рынка товаров и услуг	1	
5	29.09	01.10	Продукт проектной деятельности	1	
6	6.10	8.10	План-график проектной деятельности	1	
7	13.10	15.10	Правила проектной деятельности	1	
8	20.10	23.10	Распределение обязанностей участников проектной группы. Требования к оформлению проекта Этапы проектирования	1	
9	27.10	29.10		1	
10	03.11	05.11		1	
			Раздел 2. Разработка и оформление конструкторско- технологической	7	

			документации		
11	10.11	12.11	Понятие о конструкторской документации	1	
12	17.11	19.11	Правила оформления чертежей, эскиза, технического рисунка.	1	
13	24.11	26.11	Выполнение сборочного чертежа	1	
14	01.12	03.12	Выполнение узлов и деталей, эскиза, технического рисунка.	1	
15	08.12	10.12	Выполнение эскиза, технического рисунка.	1	
16	15.12	17.12	Технологическая документация.	1	
17	22.12	24.12	Требования к оформлению документации	1	
			Раздел 3. Преобразование материалов	12	
18	12.01	14.01	Средства автоматизации производства Обязанности участника проектной группы и его роль в технологии преобразования материалов Технологический этап Экономический этап Технология преобразования материалов Оформление продукта проектной деятельности Расчет стоимости материалов Самооценка вывод	8	
19	19.01	21.01			
20	26.01	28.01			
21	02.02	04.02			
22	09.02	11.02			
23	16.02	18.02			
24	02.03	25.02			
25	09.03	04.03			
25	16.03	11.03	Художественно- эстетическое оформление продукта проектной деятельности Цвет. Цветовой круг. Орнамент. Виды орнаментов	4	
26	23.03	18.03			
27	30.03	25.03			
28	06.04	01.04			
			Раздел 4. Презентация продукта проектной деятельности	6	
29	13.04	08.04	Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы	1	
30	20.04	15.04	Особенности презентации продукта проектной деятельности.	1	
31	27.04	228.04	Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг.	1	
32	04.05	29.04	Разработка презентации продукта	1	
33	18.05	06.05	Представление результатов проектной деятельности	1	
34	18.05	13.05	Защита проекта	1	
			ИТОГО	34	