**Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету химия**

**«Химическая мозаика»**

Программа реализуется в течение 2022 – 2023 учебного года.

В настоящее время по программе «Химическая мозаика» занимаются 12 обучающихся 9 классов

Данная программа курса внеурочной деятельности относится к предметно-ориентированному виду программ. Курс предполагает выход за рамки традиционных учебных программ.

Курс предусматривает использование деятельностного подхода к обучению и разнообразные организационные формы обучения: лекции, беседы, семинары, практикумы, организационно-деятельностные игры, выполнение проектов, создание презентаций.

Содержание курса знакомит учащихся с миром бытовой химии, с характеристикой веществ, окружающих нас в быту, правилами безопасного обращения с веществами бытовой химии. Кроме того, данный курс внеурочной деятельности предусматривает экологическую направленность химического образования, предусматривает ознакомление учащихся с химическими аспектами современной экологии и экологических проблем (глобальное потепление климата, озоновые дыры, кислотные дожди, загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов).

Химические знания необходимы каждому человеку, они определяют рациональное поведение человека в окружающей среде, повседневной жизни, где с каждым годом возрастает роль бережного отношения человека к своему здоровью, здоровью окружающих, природе.

Данный курс развивает интерес к химии, аналитические способности учащихся, расширяет их кругозор, формирует научное мировоззрение.

Курс внеурочной деятельности направлен так же на удовлетворение познавательных интересов учащихся в области глобальных проблем современности, способствует повышению уровня культуры поведения учащихся в мире веществ и химических превращений.

**Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету физика**

**«Занимательная физика»**

Программа реализуется в течение 2022 – 2023 учебного года.

В настоящее время по программе «Занимательная физика» занимаются 12 обучающихся 6 классов.

Основные задачи курса:

формирование у учащихся собственной картины Мира на научной основе, которая дополняет художественно-образную его картину, создаваемую другими дисциплинами;

подведение школьников к пониманию причинно-следственных связей; предварительное знакомство детей с языком и методами физики и других естественных наук;

подготовка учащихся к сознательному усвоению систематического курса физики и других наук естественного цикла.

Программа рассчитана на учащихся 6 классов, пока не обладающим определенным багажом знаний, умений и навыков по физике. Занятия способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности

определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения и создает условия для всестороннего развития личности.

Занятия по данной программе являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд.

Курс обеспечивает преемственность в изучении физики в общеобразовательной школе: между естествоведческими курсами начальной школы и систематическим курсом физики, формирует готовность учащихся к изучению физики, способствует созданию положительной мотивации и ситуации успеха, столь необходимых особенно на ранних этапах физического образования.

**Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету биология**

**«Биология и краеведение»**

Программа реализуется в течение 2022 – 2023 учебного года.

В настоящее время по программе «Биология и краеведение» занимаются 12 обучающихся 6 классов.

Данная программа носит интегрированный характер, она объединяет биологию, географию, экологию и краеведение.

Изучая местную фауну и флору, памятники природы областного и местного значения, экологическое состояние природного ландшафта, учащиеся расширяют свои знания о многообразии организмов биотопа.

Особое внимание обращено на антропогенный фактор воздействия на окружающую среду, предусмотрены меры по охране природы. Изучение курса направленно воздействует на формирование экологической культуры учащихся, способствует образованию у них умений и навыков по сохранению природных богатств.

Знания о своём крае положительно скажутся на развитии у школьников уважительного отношения ко всему живому, будут способствовать воспитанию чувства патриотизма и любви к малой Родине.

Программа предусматривает самостоятельную творческую деятельность учителя, направленную на применение различных методов и приёмов в обучении учащихся. Значительное место отводится наблюдениям, экскурсиям, практикумам.

**Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету биология**

**«Живые организмы»**

Программа реализуется в течение 2022 – 2023 учебного года.

В настоящее время по программе «Живые организмы» занимаются 12 обучающихся 9 классов.

Биология как общеобразовательная дисциплина рассматривает взаимосвязи организмов и окружающей среды, роль биологического разнообразия в поддержании устойчивости биосферы и сохранении жизни на Земле, место человека в природе, зависимость здоровья человека от наследственных факторов, состояния окружающей природной и социальной среды, образа жизни.

Реализация возможностей содержания биологии в формировании нравственно-этического аспекта взаимодействия человека и природы

способствует повышению уровня культуры выпускников основной школы, их компетентности в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды, собственного здоровья. Одной из главных задач биологического образования в основной школе является формирование у подрастающего поколения представления о ценности здоровья и культуре поведения. Системный, экологический и эволюционный подходы в обучении биологии дополнены сведениями о познавательном, практическом значении разнообразия живых организмов для человека.

Рассмотрение фактического материала на основе положений экологии и эволюционного учения позволяет связать две фундаментальные идеи биологии

— эволюции и системной организации живой природы - на стадии их формирования.

Содержание разных разделов данной программы помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и гуманитарных дисциплин, природы и общества.

Таким образом, в рабочей программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

**Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету биология**

**«Проектная технология»**

Программа реализуется в течение 2022 – 2023 учебного года.

В настоящее время по программе «Проектная технология» занимаются 12 обучающихся 8-9 классов.

Проектная технология во внеурочной деятельности занимает особое место, как гибкая модель организации учебного процесса, которая предполагает кардинальное изменение, как формы организации образовательного процесса, так и роли учителя в нём.

Учитель, организуя проектную деятельность учащихся, создаёт условия для освоения ими новых типов деятельности в социокультурной среде, проявления у детей интереса к познавательной деятельности, самообразованию и применению полученных знаний на практике.

Роль ученика также меняется. Ученик – активный участник, субъект деятельности; осваивает умения проектной деятельности, создает проект.

Проект, создаваемый учеником или группой учащихся во внеурочной деятельности, предусматривает обязательное наличие проблемы, требующей исследования и являющейся значимой для изучаемого предмета и самого ученика. Этот процесс должен быть достаточно технологически проработан, с тем, чтобы создать для учащихся ситуацию, которая стимулирует их к совместной поисково-познавательной деятельности.

1. Работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной проблемы. Поиск проблемы организуется среди учащихся в форме: дискуссии, изучения литературы, обсуждения изучаемой на уроках темы.
2. Поиск информации. Обязательное условие каждого проекта. Найденная информация, обрабатывается, осмысливается. Учитель корректирует последовательность технологических операций в каждой работе.
3. Планирование действий. Обсуждение этапов работы.
4. Выбор формы продукта как результата работы над проектом — важная организационная задача участников проекта. От ее решения в значительной степени зависит, насколько выполнение проекта будет увлекательным, а предложенные решения — полезными для решения выбранной социально значимой проблемы.
5. Презентация результатов - представление готового продукта в форме исследовательской работы, макета.

Организация проектной деятельности учащихся - это составная часть их обучения и воспитания. Очень важно развивать способности детей и обеспечивать реализацию их творческих возможностей, предоставлять ученикам условия для самореализации в различных предметных и межпредметных областях, в том числе в проектной деятельности. Проектный метод позволяет организовать деятельность учащихся и развивать такие черты характера как, любознательность, самостоятельность, развивать социальные навыки в процессе групповой работы, приобретать опыт исследовательской деятельности, формировать креативность мышления, информационные, интеллектуальные, коммуникативные навыки. Метод проектов может быть использован в рамках программного материала и во внеурочной деятельности практически по любой теме.