



**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМЕ,
ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ MAOU «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМ. П.П.БАЖОВА»
Г.СЫСЕРТЬ.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Уставом школы.
- 1.2. В целях проверки уровня обученности школьников и в качестве критерия для перевода учащихся из класса в класс, а также подведения итогов обучения в школе используется промежуточная и итоговая аттестации. Настоящее положение устанавливает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.3. Положение призвано:
- обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями государственного стандарта по учебному плану;
 - поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.
- 1.4. Задачи аттестации по четвертям и полугодиям:
- определение уровня обученности, уровня успешности обучающихся;
 - своевременная корректировка программ, форм, методов обучения, избранных учителем.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущая аттестация

- 2.1.1. Под текущей аттестацией понимаются различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, - которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала.
- 2.1.2. Баллы за каждое оценивание выставляются в классный журнал и учитываются при выведении общей оценки по предмету за четверть, полугодие и год.
- 2.1.3. Текущему контролю подлежат знания всех обучающихся 2-11 классов школы.
- 2.1.4. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока.
- 2.1.5. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку за исключением:
- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 3-9 классах, которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения;
 - отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не более чем через две недели.

на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.3.17. Учащиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

2.4. Административная аттестация

2.4.1. Под административной аттестацией понимаются различные виды контрольных работ – как письменных, так и устных, – которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить любой параметр учебных достижений ученика, исходя из задач администрации школы по анализу учебного процесса и условий образовательной среды.

2.4.2. Результаты административных аттестаций могут быть (в зависимости от условий проведения такой аттестации) выставлены в классный журнал и учитываться при выведении общей оценки по предмету за четверть, полугодие и год.

2.4.3. Административные аттестации должны проводиться с учетом реальной загруженности учащихся в рамках вышеуказанных видов аттестаций. Контроль и согласование проведения административных аттестаций осуществляет заместитель директора по УВР.

2.5. Государственная (итоговая) аттестация

2.5.1. Государственная итоговая аттестация является обязательной, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

2.5.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.5.3. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.5.4. При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

2.5.5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

2.5.6. Государственная итоговая аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, для учащихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме государственного выпускного экзамена.

2.5.7. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.5.8. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

3. ЕДИНАЯ СИСТЕМА БАЛЛОВ

3.1. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка, качественная оценка успешности освоения учащимися образовательных программ. Домашние задания в первом классе не задаются.

3.2. Текущий, промежуточный, итоговый контроль успеваемости учащихся во 2 - 11-х классах осуществляется по пятибалльной системе. Успешность освоения образовательных программ учащимися оценивается в баллах: “1” – плохо, “2” – неудовлетворительно, “3” – удовлетворительно, “4” – хорошо, “5” – отлично. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник учащегося.

Возможно использование зачётной, по решению педагогического совета многобалльной или рейтинговой системы оценивания знаний учащихся.

Учащийся может быть не аттестован по предмету за четверть (полугодие) в случае, если он пропустил по данному предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество оценок, необходимых для аттестации (не менее 3 оценок).

2.2. Тематическая аттестация

2.2.1. Под тематической аттестацией понимаются различные виды контрольных и проверочных работ - как письменных, так и устных, - которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество освоения учеником всего комплекса учебных задач по изученному разделу (теме).

2.2.2. Баллы за каждое оценивание выставляются в классный журнал и учитываются при выведении общей оценки по предмету за четверть, полугодие и год.

2.3. Промежуточная аттестация

2.3.1. Промежуточная аттестация – контроль результативности обучения обучающегося, осуществляемый по окончании четверти (полугодия) на основе результатов текущего контроля.

2.3.2. Периоды промежуточной аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком.

2.3.3. Промежуточная аттестация учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учреждениях.

2.3.4. Промежуточная аттестация обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачёта контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

2.3.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.3.6. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе не менее трех отметок за письменные работы и устные ответы обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

2.3.7. Промежуточная аттестация обучающихся – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися определенной части образовательной программы (курса, т.п.) и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данной школе (приказ о переводе в следующий класс, о повторном обучении, о переводе в следующий класс условно и др.).

2.3.8. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и через разные виды административных работ.

2.3.9. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов осуществляется по всем предметам учебного плана.

2.3.10. Во 2-11 классах выставляются годовые отметки.

2.3.11. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле учащегося.

2.3.12. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом. Протокол хранится в личном деле учащегося.

2.3.13. Промежуточная аттестация во 2 - 9-х классах проводится по итогам учебных четвертей, в 10 - 11-х классах – по итогам учебных полугодий.

2.3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую учащиеся обязаны ликвидировать.

2.3.15. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.3.16. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются

По элективным курсам, на факультативных занятиях используется зачётная система оценивания знаний учащихся.

3.3. Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

3.4. Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечаниям учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

3.5. Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

3.6. Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

3.7. Отметка «1» ставится в случае, если:

- учащийся отказался от ответа без объяснения причин.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459246
Владелец Орлова Ирина Фёдоровна
Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025